



Activité : Vous avez dit vivant ?



Consigne 1 – Les êtres vivants peuvent être répartis dans **3 grandes catégories** appelées « **règnes** » : les **végétaux**, les **animaux**, les **champignons**.

Classe les cartes fournies pour représenter ces 3 règnes.



Consigne 2 – Construis un tableau permettant de classer les êtres vivants des photographies dans ces 3 règnes. Ajoute l'être humain dans ton tableau !

✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un tableau**

J'ai réussi si...

- ☐ J'ai identifié le nombre de **colonnes** et de **lignes** à tracer.
- ☐ J'ai tracé le tableau à la **règle** et au **crayon** à papier.
- ☐ J'ai bien **fermé** le tableau de tous les côtés.
- ☐ J'ai indiqué clairement le **titre** de chaque colonne.
- ☐ J'ai inscrit tous les êtres vivants **lisiblement au bon endroit**.



LIGNE

COLONNE		
TITRE	TITRE	TITRE
Case	Case	Case
Case	Case	Case

0 à 1 → 😞 Insuffisant 2 à 3 → 😟 Fragile 4 à 5 → 😊 Satisfaisant 6 → 🏆 Expert



Consigne 3 – À ton avis, **quels sont les points communs à tous les êtres vivants ?**
Fais une phrase sur ton cahier puis partage tes idées avec ton groupe-table.



Activité : Vous avez dit vivant ?



Consigne 1 – Les êtres vivants peuvent être répartis dans **3 grandes catégories** appelées « **règnes** » : les **végétaux**, les **animaux**, les **champignons**.

Classe les cartes fournies pour représenter ces 3 règnes.



Consigne 2 – Construis un tableau permettant de classer les êtres vivants des photographies dans ces 3 règnes. Ajoute l'être humain dans ton tableau !

✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un tableau**

J'ai réussi si...

- ☐ J'ai identifié le nombre de **colonnes** et de **lignes** à tracer.
- ☐ J'ai tracé le tableau à la **règle** et au **crayon** à papier.
- ☐ J'ai bien **fermé** le tableau de tous les côtés.
- ☐ J'ai indiqué clairement le **titre** de chaque colonne.
- ☐ J'ai inscrit tous les êtres vivants **lisiblement au bon endroit**.



LIGNE

COLONNE		
TITRE	TITRE	TITRE
Case	Case	Case
Case	Case	Case

0 à 1 → 😞 Insuffisant 2 à 3 → 😟 Fragile 4 à 5 → 😊 Satisfaisant 6 → 🏆 Expert



Consigne 3 – À ton avis, **quels sont les points communs à tous les êtres vivants ?**
Fais une phrase sur ton cahier puis partage tes idées avec ton groupe-table.



Activité : Vous avez dit vivant ?



Consigne 1 – Les êtres vivants peuvent être répartis dans **3 grandes catégories** appelées « **règnes** » : les **végétaux**, les **animaux**, les **champignons**.

Classe les cartes fournies pour représenter ces 3 règnes.



Consigne 2 – Construis un tableau permettant de classer les êtres vivants des photographies dans ces 3 règnes. Ajoute l'être humain dans ton tableau !

✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un tableau**

J'ai réussi si...

- ☐ J'ai identifié le nombre de **colonnes** et de **lignes** à tracer.
- ☐ J'ai tracé le tableau à la **règle** et au **crayon** à papier.
- ☐ J'ai bien **fermé** le tableau de tous les côtés.
- ☐ J'ai indiqué clairement le **titre** de chaque colonne.
- ☐ J'ai inscrit tous les êtres vivants **lisiblement au bon endroit**.



LIGNE

COLONNE		
TITRE	TITRE	TITRE
Case	Case	Case
Case	Case	Case

0 à 1 → 😞 Insuffisant 2 à 3 → 😟 Fragile 4 à 5 → 😊 Satisfaisant 6 → 🏆 Expert



Consigne 3 – À ton avis, **quels sont les points communs à tous les êtres vivants ?**
Fais une phrase sur ton cahier puis partage tes idées avec ton groupe-table.



Activité : Vous avez dit vivant ?



Consigne 1 – Les êtres vivants peuvent être répartis dans **3 grandes catégories** appelées « **règnes** » : les **végétaux**, les **animaux**, les **champignons**.

Classe les cartes fournies pour représenter ces 3 règnes.



Consigne 2 – Construis un tableau permettant de classer les êtres vivants des photographies dans ces 3 règnes. Ajoute l'être humain dans ton tableau !

✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un tableau**

J'ai réussi si...

- ☐ J'ai identifié le nombre de **colonnes** et de **lignes** à tracer.
- ☐ J'ai tracé le tableau à la **règle** et au **crayon** à papier.
- ☐ J'ai bien **fermé** le tableau de tous les côtés.
- ☐ J'ai indiqué clairement le **titre** de chaque colonne.
- ☐ J'ai inscrit tous les êtres vivants **lisiblement au bon endroit**.



LIGNE

COLONNE		
TITRE	TITRE	TITRE
Case	Case	Case
Case	Case	Case

0 à 1 → 😞 Insuffisant 2 à 3 → 😟 Fragile 4 à 5 → 😊 Satisfaisant 6 → 🏆 Expert



Consigne 3 – À ton avis, **quels sont les points communs à tous les êtres vivants ?**
Fais une phrase sur ton cahier puis partage tes idées avec ton groupe-table.

