



Activité : L'écosystème « cour de récréation »

✓ **Compétence : D4 – Étudier des phénomènes en mesurant des grandeurs physiques**



Consigne 1 – Explore la cour de récréation, observe, et réalise des mesures pour compléter le compte rendu ci-dessous. Mets une étoile là où tu as réalisé tes mesures.

Légendes :

R : Cour de récré

B : Bâtiment B

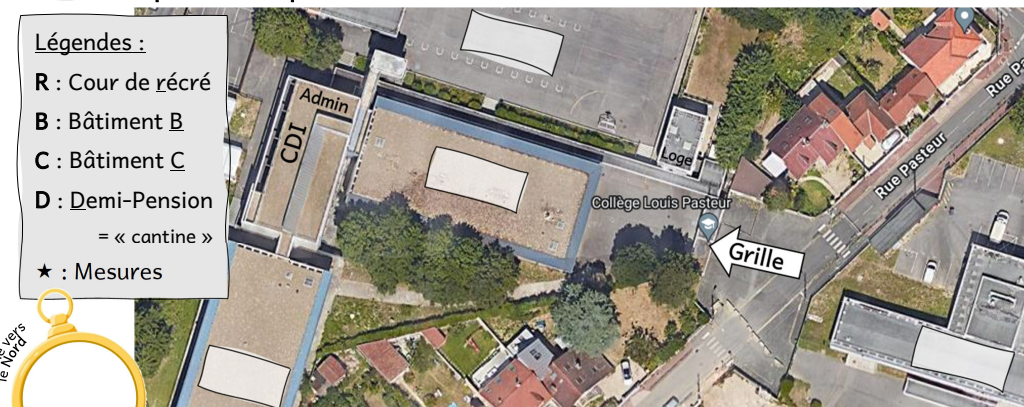
C : Bâtiment C

D : Demi-Pension

= « cantine »

★ : Mesures

Flèche le Nord



1 – Un milieu de vie décrit par des grandeurs physiques

Grandeurs Physiques	Température		
Appareils de mesure		Luxmètre 	Hygromètre
Unités			
Mesures			



2 – Observations réalisées dans ce milieu de vie

Éléments NATURELS		Éléments ARTIFICIELS
Êtres vivants = matière organique	Choses non vivantes = matière minérale	= anthropiques = fabriqués par l'humain
Animaux Végétaux		



Consigne 2 – Recherche puis indique (au verso) une situation où un être vivant interagit avec son environnement (= avec un autre être vivant ou du non vivant).



Activité : L'écosystème « cour de récréation »

✓ **Compétence : D4 – Étudier des phénomènes en mesurant des grandeurs physiques**



Consigne 1 – Explore la cour de récréation, observe, et réalise des mesures pour compléter le compte rendu ci-dessous. Mets une étoile là où tu as réalisé tes mesures.

Légendes :

R : Cour de récré

B : Bâtiment B

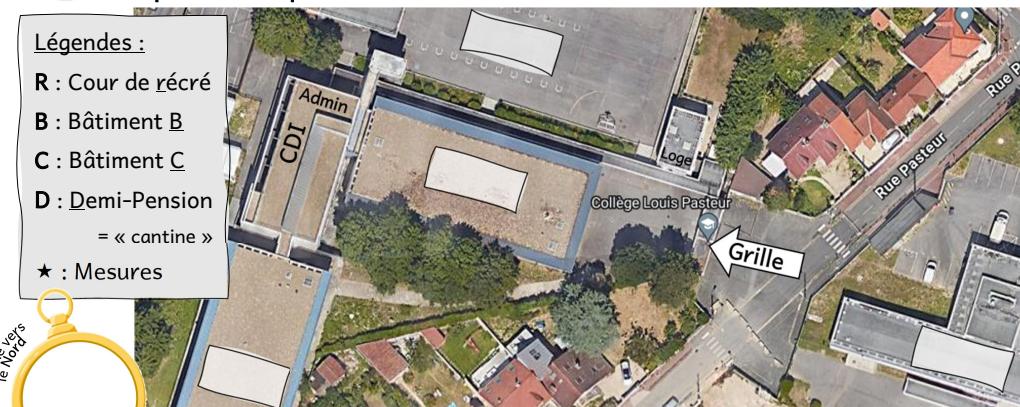
C : Bâtiment C

D : Demi-Pension

= « cantine »

★ : Mesures

Flèche le Nord



1 – Un milieu de vie décrit par des grandeurs physiques

Grandeurs Physiques	Température		
Appareils de mesure		Luxmètre 	Hygromètre
Unités			
Mesures			



2 – Observations réalisées dans ce milieu de vie

Éléments NATURELS		Éléments ARTIFICIELS
Êtres vivants = matière organique	Choses non vivantes = matière minérale	= anthropiques = fabriqués par l'humain
Animaux Végétaux		



Consigne 2 – Recherche puis indique (au verso) une situation où un être vivant interagit avec son environnement (= avec un autre être vivant ou du non vivant).