



Activité : Un tour en forêt

Certains êtres vivants chassent puis se nourrissent d'autres êtres vivants : ils établissent des relations de **prédation**. On peut les représenter sous la forme de **chaines alimentaires**.

👉 **Exemple :** Chaine alimentaire à 3 maillons entre de l'herbe, une vache, et un humain



✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous forme de schéma fonctionnel**



Niveau ★ – Découpe les cartes, colle-les sur la feuille. Représente la chaine alimentaire formée par ces êtres vivants. 👉 Fais valider ton travail pour continuer !



Niveau ★★ – Découpe les cartes supplémentaires, et ajoute les aux précédentes en dessinant de nouvelles flèches représentant des relations de prédation.

✏ J'ai réussi si...

- ☐ Mon travail est **propre**, soigné. Il y a un **titre**.
- ☐ Les êtres vivants sont **tous collés** et reliés à au moins un autre être vivant.
- ☐ Les **flèches** sont tracées à la **règle**. Elles signifient « **est mangé par** ».
- ☐ Les relations de prédation sont **correctes**. Peu sont oubliées.



0 à 3 → 😞 Insuffisant 4 à 6 → 😟 Fragile 7 à 8 → 😊 Satisfaisant 9 à 10 → 😄 Expert



Consigne – Observe le schéma que tu as obtenu : il s'agit de **plusieurs chaines alimentaires** qui se croisent. Les scientifiques appellent cela **un réseau trophique**.
Identifie et note dans le cahier **quels êtres vivants se trouvent au départ** de ce réseau trophique. Indique ensuite **quels êtres vivants se trouvent au sommet/à la fin** du réseau.



Exercice d'application



Consigne 1 – Complète le **réseau trophique** de droite en **ajoutant des flèches** montrant les **5 relations de prédation** existantes.



1 Aide : La musaraigne se nourrit de nombreuses sauterelles, mais est rapidement repérée et mangée par la chouette !



Consigne 2 – Sur ton cahier, **réécris une chaine alimentaire** de ton choix formée de **3 maillons** (ou plus !).



Activité : Un tour en forêt

Certains êtres vivants chassent puis se nourrissent d'autres êtres vivants : ils établissent des relations de **prédation**. On peut les représenter sous la forme de **chaines alimentaires**.

👉 **Exemple :** Chaine alimentaire à 3 maillons entre de l'herbe, une vache, et un humain



✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous forme de schéma fonctionnel**



Niveau ★ – Découpe les cartes, colle-les sur la feuille. Représente la chaine alimentaire formée par ces êtres vivants. 👉 Fais valider ton travail pour continuer !



Niveau ★★ – Découpe les cartes supplémentaires, et ajoute les aux précédentes en dessinant de nouvelles flèches représentant des relations de prédation.

✏ J'ai réussi si...

- ☐ Mon travail est **propre**, soigné. Il y a un **titre**.
- ☐ Les êtres vivants sont **tous collés** et reliés à au moins un autre être vivant.
- ☐ Les **flèches** sont tracées à la **règle**. Elles signifient « **est mangé par** ».
- ☐ Les relations de prédation sont **correctes**. Peu sont oubliées.



0 à 3 → 😞 Insuffisant 4 à 6 → 😟 Fragile 7 à 8 → 😊 Satisfaisant 9 à 10 → 😄 Expert



Consigne – Observe le schéma que tu as obtenu : il s'agit de **plusieurs chaines alimentaires** qui se croisent. Les scientifiques appellent cela **un réseau trophique**.
Identifie et note dans le cahier **quels êtres vivants se trouvent au départ** de ce réseau trophique. Indique ensuite **quels êtres vivants se trouvent au sommet/à la fin** du réseau.



Exercice d'application



Consigne 1 – Complète le **réseau trophique** de droite en **ajoutant des flèches** montrant les **5 relations de prédation** existantes.



1 Aide : La musaraigne se nourrit de nombreuses sauterelles, mais est rapidement repérée et mangée par la chouette !



Consigne 2 – Sur ton cahier, **réécris une chaine alimentaire** de ton choix formée de **3 maillons** (ou plus !).