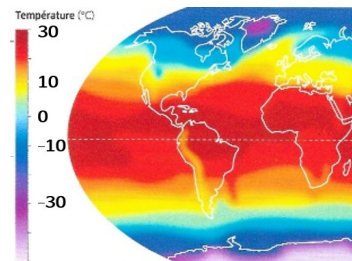




Activité : Dynamique des masses d'air (ou « vents »)

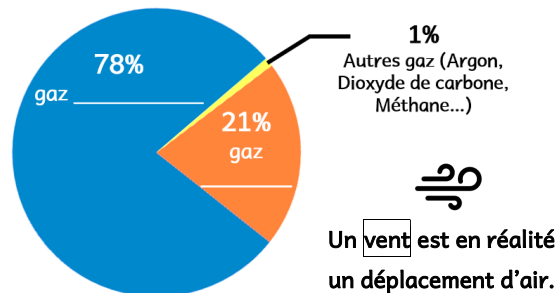
Rappel : Les températures de surface de la Terre sont inégalement réparties.

Il fait **plus chaud à l'équateur** et **plus froid au niveau des pôles**.



Document 1 – Composition de l'atmosphère terrestre

L'atmosphère terrestre est l'**enveloppe gazeuse** qui entoure la Terre. Elle est constituée d'un **mélange** de **plusieurs gaz** que l'on appelle couramment « l'air » !

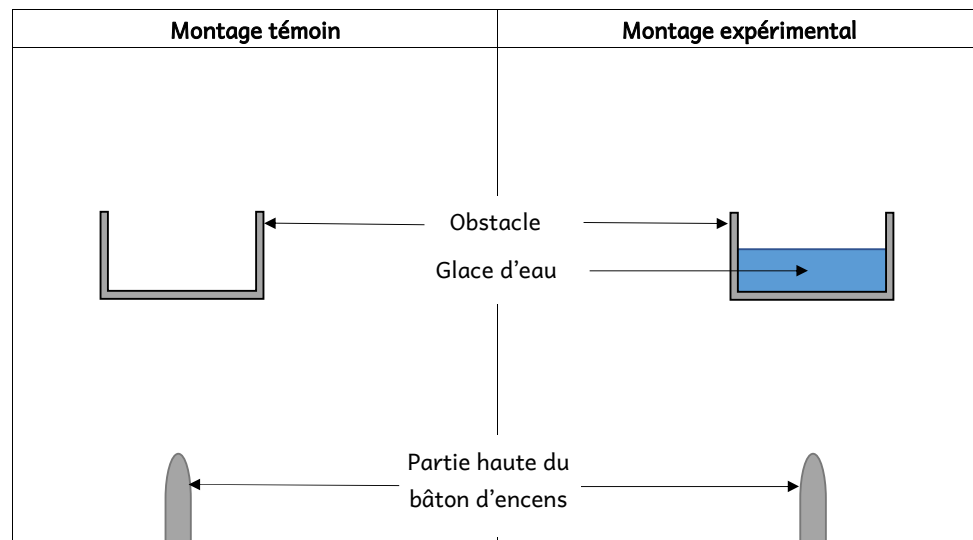


✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un schéma**



Consigne 1 – Après avoir observé les **montages réalisés**, complète les **schémas** du **Document 2** en ajoutant des **flèches rouges** pour montrer le trajet de l'air chaud, et des **flèches bleues** pour montrer le trajet de l'air froid.

Document 2 – Mouvements de l'air... et température



L'air chaud se déplace _____ alors que l'air froid se déplace _____. La **température** est responsable de **mouvements verticaux** $\updownarrow$ de l'air !



Consigne 2 – Après avoir lu le **Document 3**, complète les **informations manquantes**.
Ajoute ensuite une **flèche** qui montre de quelle zone à quelle zone l'air va se déplacer.

Document 3 – Mouvements de l'air...

et pression atmosphérique

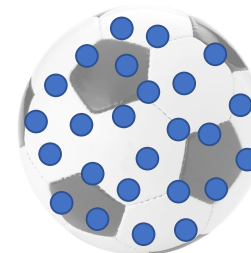
La pression atmosphérique correspond à la pression de l'air, c'est-à-dire la force que l'air exerce sur le sol. L'air est constitué de **molécules gazeuses**.

Plus il y a de **molécules gazeuses** à un endroit donné, plus la pression est importante.



Il y a _____ de molécules gazeuses dans le ballon.

↳ Pression _____



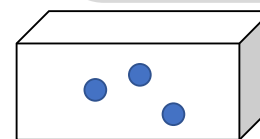
Il y a _____ de molécules gazeuses dans le ballon.

↳ Pression _____

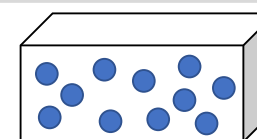


« La Nature n'aime pas le vide » : s'il existe une zone de **basse pression** (ou **dépression**) elle sera **comblée** par de l'air provenant d'une zone de **haute pression** (ou **anticyclone**).

La pression est responsable de mouvements horizontaux $\leftrightarrow$ de l'air : l'air se déplace depuis les zones de **haute pression** vers les zones de **basse pression**.



Zone de _____ pression appelée _____ par les scientifiques.



Zone de _____ pression appelée _____ par les scientifiques.

✓ **Compétence : D1.3 – Représenter des données sous la forme d'un schéma**



Consigne 3 – En utilisant l'ensemble de ces informations, replace correctement les différents éléments sur le planisphère pour expliquer comment se forment les vents.